

T.C.
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

Amaç ve Kapsam

Madde 1: Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Fakülte ve Yüksekokulların Bölüm ve Programlarında öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim sürecinde girecekleri dersler ve sınavlarla ilgili koşulları düzenlemektedir.

Dayanak

Madde 2: Bu yönerge, 02.07.2005 tarihli ve 5378 sayılı ‘Engelliler Hakkında Kanun’un 15. maddesi çerçevesinde, 14.08.2010 gün 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ‘Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği’nin 11. ve 12. maddelerine göre hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3- Bu Yönergede geçen;

Üniversite: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesini,

Mütevelli Heyeti: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Mütevelli Heyetini,

Rektörlük: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörlüğünü,

Rektör: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörünü,

Senato: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosunu,

Birim: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesine Bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokullarını,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığını,

YUVAM: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi’ni ifade eder.

Engelli Birim Koordinatörlüğü: Üniversitenin özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişmesi konusunda çalışan birimini

Eğitim Koordinatörlüğü: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Derslik ve Sınav Koordinasyon Birimi

Özel Gereksinimli Öğrenci: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duysal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve

korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan ve Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenciyi ifade eder.

YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN ESASLAR

Genel Esaslar

Madde 4:

Bu yönerge kapsamındaki hizmetlerin yerine getirilmesinde aşağıda belirtilen esaslara uyulur.

- a) Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak değerlendirilir. Öğrenim sürecinde en üst kazanıma ulaşması hedeflenir. Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim sürecinde bütünleştirilmiş ortamlarda ve özel gereksinimi olmayan kişilerle eşit şekilde eğitim alması sağlanır.
- b) Üniversitenin tüm birimlerinin özel gereksinimli öğrencilere yönelik olarak yapmak istedikleri hizmet ve düzenlemelerde, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) ve/veya Engelli Birim Koordinatörlüğü'nün görüşü alınır.

Hizmetlere Erişim

Madde 5:

Özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve kampüs yaşamından en üst düzeyde faydalanabilmesi için bilgiye, sağlık, sosyal ve kültürel hizmetlere erişimleri sağlanır. Erişim hizmetleri sırasıyla Destek Hizmetler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından ilgili esaslara göre yürütülür.

Mimari Erişilebilirlik

Madde 6:

Özel gereksinimli öğrencilerin Üniversitenin açık ve kapalı mekanlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması için aşağıdaki düzenlemeler yapılır:

- a) Üniversitenin yeni yapılanmasında yer alacak tüm mimari alanlar, özel gereksinimli öğrenciler dikkate alınarak ve herkes tarafından kullanılabilir şekilde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanır.
- b) Özel gereksinimli öğrencinin kayıtlı olduğu birime ulaşımı konusunda üniversite imkanları

ölçüsünde destek sağlar.

- c) Özel gereksinimli öğrencilerin bağımsız hareket edebilmesi için binalar içinde, sesli yönlendiriciler, hissedilebilir yüzey, kabartma yazı, vb. gibi gerekli tedbirleri alınır.
- d) Bu maddedeki tedbirlerin alınması Destek Hizmetler Daire Başkanlığıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Bilgiye Erişim

Madde 7:

- a) Üniversitenin kullandığı tüm elektronik sistemler ve teknolojiler gerektiğinde özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenir. Gerekli düzenlemeleri yapmak Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sorumluluğundadır.
- b) Özel gereksinimli öğrencilerin kütüphaneden talep ettikleri yayınlar, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun olarak istedikleri formatta çoğaltılır veya ödünç olarak verilir.

Sağlık, Sosyal ve Kültürel Hizmetlere Erişim

Madde 8:

- a) Üniversitede öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin üniversiteye ait sağlık, sosyal ve kültürel hizmet sunumlarından öncelikli olarak yararlanmaları için gerekli düzenlemeleri yapmak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.
- b) Üniversite, özel gereksinimli öğrencilerin yaratıcı, sanatsal ve entelektüel kapasitelerini geliştirme ve kullanmaları için imkânlar ölçüsünde gerekli olanakları sağlar.
- c) Engelli Öğrenci Birimi maddi güçlüğü bulunan özel gereksinimli öğrencilerin burs ihtiyaçlarının karşılanması için danışmanlık hizmeti verir.

Ders Muafiyeti

Madde 9:

- a) Özel gereksinimli öğrencinin dersle ilgili muafiyeti ilgili yönergeye uygun şekilde ve ilgili yönergeye uygun şekilde yapılır.
- b) Özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için muafiyet yerine, öğrencinin durumuna göre özel gereksinimli öğrenci danışmanın ve dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile başka bir ders aldırılır veya bunun mümkün olmadığı durumlarda

öğrencinin muaf tutulması sağlanır.

Derslerin Planlanması ve Yürütülmesi

Madde 10:

- a) Öğretim elemanı öğrencilerin engel grubuna uygun şekilde dersten en üst düzeyde fayda sağlamasına yönelik önlemleri, ilgili Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte alır.
- b) Derslerin açıldığı dönemlerde bütün öğretim elemanlarına, özel gereksinimli öğrencilere yaklaşım ve derslerin yürütülmesi sürecinde özel gereksinimli öğrencilerin göz önünde bulundurulması için bilgilendirme yapılır.
- c) Özel gereksinimli öğrencilere verilen ödev ve projeler bu öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır.
- d) Öğretim elemanı özel gereksinimli öğrencilere ders materyallerini ders öncesinde verir.
- e) İşitme engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda öğrencinin ve öğretim elemanının birbirini göreceği şekilde bir oturma düzeni oluşturulur.
- f) Görme engelli öğrenciler için ders materyallerini sesli hale getirmek için kütüphaneden yardım alınması konusunda öğretim elemanı tarafından bilgi verilir ve öğrenci ilgili birime yönlendirilir.
- g) Görme engelli öğrenci öğretim elemanın izni çerçevesinde ders sırasında sadece kendisinde kalması koşuluyla sesli kayıt yapabilir.
- h) Öğretim elemanı görme özel gereksinimli öğrenci için derste kullanılan görsel materyallerin sesli betimlemesini yapar ve/veya ilgili durumlar için sınıf arkadaşlarından birini bu konuda görevlendirir.
- i) Öğretim elemanı özel gereksinimli öğrencilerin ders sırasında karşılaştığı zorlukların aşılması konusunda gerektiğinde İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelli Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (YUVAM) ve/veya Engelli Birim Koordinatörlüğü'ne bilgi verir.

Sınavların Düzenlenmesi

Madde 11:

Özel gereksinimli öğrenciler için sınavların planlanması sürecinde adil ve doğru bir ölçme ve değerlendirmenin yapılması için sınavlarda mekan, süre, materyal, refakatçi gibi konularda özel gereksinimli öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması için gereken önlemler alınır. Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında özel gereksinimli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esaslara belirtildiği şekilde riayet edilir.

- a) Sınav salonları özel gereksinimli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak

düzenlenir.

- b) Özel gereksinimli öğrenciler sınavlara engelleri dolayısıyla kullandıkları araç-gereç (işitme cihazı, büyüteç, gibi) ile girer.
- c) Özel gereksinimli öğrenciye gerektiği hallerde sınav sırasında refakat edecek okuyucu-işaretleyici görevlendirilir. Görevli ihtiyacı, özel gereksinimli öğrencinin ve öğretim elemanının ortak kararı ile belirlenir.
- d) Sınav içeriği özel gereksinimli öğrenci için dersin hedefi göz önünde bulundurularak farklı formatlarda oluşturulabilir. Engel grubuna ve ihtiyacına göre öğrenci için gerekirse (Braille Alfabesi kullanılarak veya daha büyük puntolarla oluşturulmuş) farklı bir sınav kâğıdı hazırlanır.
- e) Engel grubuna göre öğrencinin sınavı farklı bir derslikte yapılabilir. Bu şekilde yapılan sınavlar sırasında öğrencinin gerektiğinde öğretim elemanına ulaşabilmesi için gerekli düzenleme yapılır.
- f) Konuşma (kekemelik, afazi, disfazi, vb.) ve işitme bozukluğu olan öğrenciler için sözlü sınav uygulamalarında uyarılma veya uygun ölçme ve değerlendirme metotları kullanılır.
- g) Görme engelli öğrenciler şekilli sorulardan muaf tutulur ve/veya öğrenim hedefine uygun şekilde farklı sorular düzenlenir.
- h) Sınav sürecinde ek süre ihtiyacı tespit edilen öğrencilere “sınav süresinin yarısı kadar” ek süre verilir ve bu süre hazırlık ve yerleşme süresinden ayrı bir şekilde düzenlenir.
- i) Özel gereksinimli öğrenciler sınava girerken gerekli ilaç ve tıbbi malzemeyi yanlarında bulundurur.
- j) Sınav esnasında ihtiyaç duyulması halinde, özel gereksinimli öğrencilerin biyolojik ve psikolojik ve/veya tuvalet-lavabo ihtiyaçlarından dolayı, görevli nezaretinde, geri dönmek kaydıyla sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav görevlisi tarafından izin verilebilir.

ÇEŞİTLİ VE SON HÜKÜMLER

İyi Tutum

Madde 12:

Üniversitede görev yapan her düzeydeki akademik ve idari personel özel gereksinimli öğrencilere iyi tutum sergilemelidir.

Diğer Hükümler

Madde 13:

Bu yönerge kapsamında yer almayan durumlar için İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin

ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanır.

Son Hükümler

Yürürlük

Madde 14:

Bu yönerge hükümleri; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Bu yönerge hükümlerini İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yönergenin Kabul Edildiği Senato Toplantısının	
Tarihi	Sayısı
28.02.2019	2019/03