



1.Adı Soyadı: Yasemin Acar Çiftçi

2.Doğum Tarihi: 21.01.1959

3.Unvanı: Dr.

4.Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2015
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Marmara Üniversitesi	2002
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	2018
Lisans	Temel Eğitim	Marmara Üniversitesi	1998
Ön Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Bartın Eğitim Enstitüsü	1979

5.Akademik Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7.Yayımlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Acar-Ciftci, Y. (2020). Bridging Knowledge and Action in the Workplace: An Evaluation on Internship Learning Outcomes of Child Development Associate Degree Program Students. *Journal of Education and Learning*. 9 (3), 174-185

Acar-Ciftci, Y. (2019). Multicultural Education and Approaches to Teacher Training. *Journal of Education and Learning*, 8(4). 136-152.

Acar-Ciftci, Y. (2016). Critical Multicultural Education Competencies Scale: A Scale Development Study. *Journal of Education and Learning*, 5(3). 51-63.

Acar-Ciftci, Y. (2016). The Critical Multicultural Education Competencies of Preschool Teachers, *Journal of Education and Learning*, 5(3). 258-271.

Acar -Çiftçi, Y. & Gürol, M. (2015). A Conceptual Framework Regarding the Multicultural Education Competencies of Teachers. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Hacettepe University Journal of Education]*, 30(1), 01-14. UNESCO (2019). Intercultural Dialogue <https://en.unesco.org/interculturaldialogue/resources/297>

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Acar-Çiftçi, Y. (2019). How are academics defining the competencies of multicultural education of teachers: An example of an American university.. International IAIE Conference "Another Brick in the Wall: Transforming Education". November 11-15, 2019. Amsterdam, Netherlands.

Acar-Çiftçi, Y. (2018). Yoksul ve Travmatize Çocukların Öğretimine İlişkin Öğretmen Görüşleri. V. *International Eurasian Educational Research Congress*. 2 Mayıs- 5 Mayıs (2018). Antalya -Turkey.

Acar-Ciftci, Y. (2016). Multicultural Education in Turkey:An analysis of multicultural teacher education coursework syllabi in Doctoral Programs. *Mobilities, Transitions, Transformations Intercultural Education at the Crossroads Conference* 05-09, September 2016, Budapest, Hungary.

Acar-Çiftçi, Y. (2016). Çocuk Gelişimi Ön Lisans Programı Öğrencilerinin Staj Çalışmalarının İşlevselliği Üzerine Bir İnceleme. III. *International Eurasian Educational Research Congress*. 31 Mayıs- 3 Haziran (2016). Muğla-Turkey.

Acar-Çiftçi, Y. (2015). Critical Multicultural Education Competencies of Elementary School Teachers. *The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education*. 22-24 October 2015. Adana-Turkey.

Acar-Çiftçi, Y. & Aydın, H. (2015). The Perceptions of Pre-school Teachers Regarding Competencies in the context of Critical Multicultural Education. *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC)*. 13-15 May (2015). Ankara-Turkey.

Acar-Çiftçi, Y. & Aydın, H. (2015). Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Görev Yapan Öğretim Üyelerinin / Görevlilerinin Eleştirel Çokkültürlü Eğitim Kültürel Yeterlikleri ” II. *International Eurasian Educational Research Congress*. 8-10 Haziran (2015). Ankara-Turkey.

Acar-Çiftçi, Y. & Aydın, H. (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eleştirel Çokkültürlü Eğitim Yeterliklerine İlişkin Algıları. *International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges*. 13-15 Mayıs (2015). Ankara-Turkey.

Çiftçi, Y., Gürol, M.& Aydın, H. (2014). A Conceptual Framework of Teachers' the Multicultural Teaching Competence. 34th International Society for Teacher Education Conference (ISfTE 2014) Antalya-Turkey

Çiftçi, Y., Aydın, H. & Koç-Damgacı, F. (2013).The Perceptions of Primary School Teachers Regarding the Terms Used in Multicultural Education. *The International Conference on Education, Culture and Identity*, 6-8 July 2013. Sarajevo- Bosnia and Herzegovina.

7.3 Yazılan Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Ciftci, Y. (2013). *Diversity and Multicultural Education in Canada*, International Perspectives on Multicultural Education. Ed. Hasan Aydın, LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany

7.4 Ulusal dergilerdeki yayımlar

Acar-Çiftçi, Y. (2019). Çokkültürlü Eğitim: Öğretmen Eğitimi Yaklaşımları. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*. 10 (2). 36-57

Acar-Çiftçi, Y. (2019). How much are Academics at Faculties of Education Ready for Multicultural Education. *Bartın University Journal of Faculty of Education*. 8(3). 966-987

Acar-Çiftçi, Y. (2017). Eleştirel Çokkültürlü Eğitim, Öğretmen Yeterlikleri Ölçeği (EÇEÖYÖ): Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Yıl: 2017/1, Sayı:26, s.69-99.*

Acar-Çiftçi, Y. & Aydın, H. (2014). Türkiye’de Çokkültürlü Eğitimin Gerekliliği Üzerine Bir Çalışma. *SDU Journal of Social Sciences*. 33(1), 197-218

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6 Diğer yayımlar

Çiftçi, Y. (1997). *Sosyal Bilimlere İlk Adım*, İnkılap Kitabevi, İstanbul

Çeviri Kitaplar İçinde Bölüm

Acar-Çiftçi, Y. (2016). *Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi?* Ed. Şakir Çankır. Eğitim Toplumu Değiştirebilir mi? Can Education Change Society? Michael W. Apple. Anı Akademi Yayıncılık.

Acar-Çiftçi, Y. (2015). *Etnografik Saha Stratejileri*. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ed. Hasan Aydın, Qualitative Research Methods for the Social Sciences – Bruce L. Berg. Eğitim Yayınevi.

Acar-Çiftçi, Y. (2014). *Sınıf İçi İletişim ve Kültür*. Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim. Ed. Hasan Aydın, Culturally Responsive Teaching: Theory, Research and Practice- Geneve Gay. Anı Yayıncılık.

8. Projeler

Acar-Çiftçi, Y. Unicef-MEB- Benim Ailem:Anne-Çocuk Eğitim Programı. 2004-2005 (Eğitim Programcısı ve Eğitimci)

Acar-Çiftçi, Y. Unicef-AB- Ardıç Projesi.”Çocukların Tutuklu Bulunduğu Kurumların İyileştirilmesi “ 2005 (Yönetim Danışmanı ve Eğitimci)

9. İdari Görevler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO Müdür Yardımcısı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, SHMYO Çocuk Gelişimi Bölüm/Program Başkanı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, YUVAM Engelsiz Üniversite Müdür Yardımcısı

10. Bilimsel kuruluşlara üyelikler

National Association for Multicultural Education (NAME)

International Association for Intercultural Education (IAIE)

11. Ödüller

TÜBİTAK: 1 yıllık Araştırma Bursu 2018-2019 Öğretim Yılı (ABD. College of William & Mary)

12. Son iki yılda verdiği dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Bölüm	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
				T	U	
2019-2020	Güz	Gelişim Psikolojisi I	İYYU Fen Edebiya Fakültesi Psikoloji	3	0	72
		Çocuk Gelişimi I	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	0	16
		Öğrenme ve Öğretim	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	1	16
		Kültürel Çeşitlilik ve Çocuk	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	2	1	26
		Okul Deneyimi I	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	1	5	26
	Bahar	Çocuk Gelişimi II	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	0	16
		Sınıf Yönetimi	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	2	0	26
		Davranış Değiştirme Teknikleri	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	2	0	26
		Aile Rehberliği	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı			16
		Okul Deneyimi II	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	1	5	26
2020-2021	Güz	Çocuk Gelişimi I	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	0	32
		Öğrenme ve Öğretim	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	0	32
		Sınıf Yönetimi	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	2	1	17
		Kültürel Çeşitlilik ve Çocuk	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	1	17
	Bahar	Çocuk Gelişimi II	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	3	0	32
		Eğitim Programı ve Öğretimi Planlama	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	5	0	32
		Okul Deneyimi I	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	1	5	17
		Davranış Değiştirme Teknikleri	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	2	0	17
		Okul Deneyimi II	İYYÜ SHMYO Çocuk Gelişimi Önlisans Programı	1	5	17