



T.C.  
*İstanbul*  
YENİ YÜZYIL  
ÜNİVERSİTESİ

## ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ

### LİSANS PROGRAMI

2020-2021 GÜZ YARIYILI

(ATA151)

2 AKTS	1.yıl	Lisans	Zorunlu
2s/hafta	Teorik: 2s/hafta		Türkçe
DR.ÖĞT. ÜYESİ YILMAZ TEZCAN			
Tif. 1205			

#### Dersin Genel Amacı:

\*Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk Milleti'nin her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Kurtuluş Savaşı'nı nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini;

\* Yeni devletin kurulmasında ve çağdaş toplumun yaratılmasında esas olan inkılâplar ile karşılaşılan sorunların çözümünde takip edilen metotları, uygulamaları ve sonuçlarının neler olduğunu;

\* Cumhuriyetin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda üniversite gençliğine anlatmak ve bu değerlere sahip çıkmalarının gelecek için olmazsa olmaz gerçeğini ortaya koymaktır.

#### Öğrenme Çıktıları ve Alt Becerileri:

1.Türkiye Cumhuriyetinin ve cumhuriyet ile gelen yüksek değerlerin istiklâl ve istikbal için neleri içerdiğini bir bütünlük içinde ve sistematik bir yapıda anlama becerisi

- 2.Cumhuriyet ile ilgili değerlere sahip çıkmanın gelecek için olmazsa olmaz gerçeğinin benimsenmesi duyarlılığı kazanımı
3. Çağdaş toplumun güçlendirilerek devam ettirilmesi için modern dünyamızın sahip olduğu yüksek değerleri kendi değerlerimizle entegre edebilme bilgi ve becerisi kazanma
- 4.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini güçlendirme

#### **Dersin Kısa Tanımı:**

Milli Mücadelenin mahiyeti ve hedeflerinin neler olduğu; Türkiye Cumhuriyeti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğu; devletin uluslar arası sistemde nasıl tanındığı ve kabul edildiği; her bakımdan bağımsız bir devlet ve modern bir toplum yaratma hedef ve gayelerinin nasıl hayata geçirildiği; bunların temelini oluşturan Atatrk Düşünce Sisteminin ne olduğunu ve nasıl oluştuğunun ortaya konmasıdır.

#### **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Öğretim yesi, **Uzaktan Eğitim Metodu** uygulaması kapsamında dersleri, yansılar, haritalar, konu ile ilgili kişiler, olayın cereyan ettiği mekanlar, kullanılan gleri ve vasıtaları canlandırarak sunar. Ayrıca konu ile ilgili belgeselleri de gerektiğinde kullanarak derslere canlılık ve kalıcılık sağlar.

**n Koşul:** Yok

#### **Temel Kaynaklar:**

Dersin ğretim yesi tarafından yapılan sunumlardır

#### **Yardımcı Kaynaklar:**

- YK yayınlarında ATATÜRK İlkeleri ve İnkılp Tarihi (3 Cilt)
- Nutuk / 3 Cilt
- ATATÜRK'nın Söylev ve Demeçleri, I, II-III ciltler ve ATATÜRK'nın Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV cilt-Nimet Arsan
- Medeni Bilgiler ve ATATÜRK'nın el yazıları (Prof. Afet İnan 1959 Türk Tarih Kurumu Yayını)
- Genelkurmay Başkanlığı'nın 1983'te MEB Bilim ve Kültür eserleri dizini 5 olarak 1984'te bastığı Atatrklk adındaki 3 ciltlik kitap
- Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'nin yazdığı 1933 de devlet matbaasında basılan 4 ciltlik tarihin IV. cildi Cumhuriyet Tarihi
- Sakarya'dan Lozan'a, Dr. Veli Yılmaz
- ankaya, F. Rıfkı Atay
- İnönü, Hatıralar

#### **Dersin İçeriği:**

HAFTA	KONULAR	AÇIKLAMA
1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ DERSLERİNİN AMAÇLARI VE TEMEL KAVRAMLAR	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
2	AVRUPA'DA AYDINLANMA ÇAĞI VE OSMANLI DEVLETİNDE ISLAHAT HAREKETLERİ	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
3	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONUÇLARI	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
4	30 EKİM 1918 TARİHLİ MONDROS MÜTAREKESİ VE ANADOLU'NUN İŞGALİ	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
5	İŞGALLER KARŞISINDA DÜŞÜNÜLEN KURTULUŞ ÇARELERİ	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
6	M. KEMAL PAŞA'NIN SAMSUN'A ÇIKMASININ ÖNEMİ, GENELGELER VE KONGRELER	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
7	TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ'NİN ANKARA'DA TOPLANMASI VE ÖNEMİ	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
8	ARA SINAV	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
9	TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ İLE İSTANBUL HÜKÜMETİ ARASINDAKİ MÜCADELELER VE İÇ İSYANLAR	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE

10	DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİNDE CEREYAN EDEN OLAYLAR VE SONUÇLARI	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
11	YUNAN ORDUSUNUN BATI ANADOLU'YU İŞGALİ İLE BAŐLAYAN GELİŐMELER ,BİRİNCİ VE İKİNCİ İNÖNÜ MUH.KÜTAHYA VE ESKİŐEHİR MUH.SONUÇLARI.LONDRA ANT.	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
12	SAKARYA MEYDAN MUH.	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
13	BÜYÜK TAAR.	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
14	LOZAN ANLAŐMASI VE ÖNEMİ	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
		UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE
15	DÖNEM SONU FİNAL SINAVI	UZAKTAN EĞİTİM ŞEKLİNDE

<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI PAYI</b>
<b>Ara Sınavlar</b>	1	<b>0/0 20</b>
<b>Final Sınavı</b>	1	<b>0/0 80</b>
<b>TOPLAM</b>		100 /100

**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI  
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİK İLKELERİ İLE İLİŞKİSİ**

	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1						
2						

**AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Ders Süresi</b> (Sınav haftası hariçtir: 14x toplam ders saati)	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>Laboratuvar</b>			
<b>Uygulama</b>			

<b>Derse Özgü Staj</b> (varsa)			
<b>Alan Çalışması</b>			
<b>Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi</b> (Ön çalışma, pekiştirme)			
<b>Sunum / Seminer Hazırlama</b>			
<b>Proje</b>			
<b>Ödevler</b>			
<b>Ara sınavlar</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>30</b>

DR.ÖĞT.ÜYESİ YILMAZ TEZCAN